BUỔI 5: BÁO CÁO TIẾN ĐỘ - LẦN 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Bộ môn:** Coding | **Năm môn:** Scratch Creator - Intensive |
| **Độ tuổi học viên:** 8 - 10 Tuổi | **Thời lượng:** 120 phút |

# NỘI DUNG BÀI HỌC

* Đánh giá tiến độ và chất lượng của dự án
* Thẩm định độ khả thi của dự án.

# MỤC TIÊU BÀI HỌC

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOs** | **KIẾN THỨC** (Nhớ & Hiểu) | **KỸ NĂNG** (Vận dụng & Phân tích) | **THÁI ĐỘ** (Đánh giá & Sáng tạo) |
| SLO.III.4  SLO IV.4  SLO.V.3 | * Trình bày được vai trò của timeline trong việc quản lý tiến độ của dự án. | * Thực hiện bài kiểm tra định kỳ - checkpoint 1. * Thực hiện thay đổi, tuỳ chỉnh dự án và timeline của dự án dựa trên nhận xét, đánh giá. | * Đánh giá được tiến độ chung của dự án. |

# 

# TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động DẠY và HỌC** | **Nội dung** |
| Hoạt độnzg 01: Khởi động | | |
| 5 phút | * GV thực hiện điểm danh học viên. * HV báo danh khi GV gọi tên. |  |
| 5 phút | * GV kiểm tra bài tập về nhà, thực hiện phân tích, trình bày đáp án của từng câu hỏi trắc nghiệm và bài tập thực hành. * HV quan sát, lắng nghe. |  |
| Hoạt động 02: Chuẩn bị tinh thần | | |
| 15 phút | * GV nhấn mạnh tầm quan trọng của bài kiểm tra định kỳ lần 1 (Checkpoint 1). * HV lắng nghe. * GV giới thiệu ma trận của bài kiểm tra định kỳ lần 1 và yêu cầu HV ôn tập các kiến thức đã học. * HV lắng nghe, thực hiện ôn tập. | * Bài kiểm tra định kỳ lần 1 (Checkpoint 1) có vai trò kiểm tra thời gian đầu em tiếp xúc với môi trường học tập tại MindX có thuận lợi hay không nhằm mục đích đánh giá, thay đổi phương pháp dạy học để phù hợp với từng học viên. * Ma trận bài kiểm tra định kỳ lần 1 (Xem tại thư mục **04. [Coding - SI] Check-point**): * Trắc nghiệm: 10 câu (5.0 điểm). * Thực hành: 1 câu (5.0 điểm). |
| **Hoạt động 03: Kiểm tra định kỳ lần 1** | | |
| 30 phút | * GV gửi bài kiểm tra định kỳ lần 1 * HV thực hiện bài kiểm tra. |  |
| Hoạt động 04: Hình mẫu lý tưởng | | |
| 10 phút | * GV trình chiếu bảng tiêu chí đánh giá sản phẩm cuối khoá, yêu cầu HV tự đánh giá ý tưởng của sản phẩm cá nhân. * HV lần lượt trình bày số điểm mà mình tự tin sẽ đạt được. * GV yêu cầu HV chuẩn bị nội dung báo cáo tiến độ: * Đánh dấu hoàn thành các mục đã thực hiện trong timeline đã đề ra. * Mở dự án đã thực hiện. |  |
| **Hoạt động 05: Báo cáo tiến độ** | | |
| 45 phút | * GV cân nhắc số lượng HV trên lớp mà chọn hình thức báo cáo phù hợp: * **Nếu lớp có > 10 HV**: Đến vị trí của từng HV để nghe HV giới thiệu nhanh về nội dung báo cáo. * **Nếu lớp có khoảng 5 – 7 HV**: GV chọn 2 – 5 HV đặc biệt, cần đặc biệt quan tâm để lên bảng và thực hiện báo cáo. * **Nếu lớp có < 5 HV**: Tất cả các HV lần lượt lên bảng và thực hiện báo cáo tiến độ. * HV thự hiện báo cáo tiến độ. * GV nhận xét, đánh giá. * HV thực hiện chỉnh sửa dự án, timeline dựa trên các nhận xét của GV và bạn bè (nếu có). | Nội dung báo cáo tiến độ:   * Những mục đã hoàn thành * Những mục chưa hoàn thành * Tiến độ chung dựa trên timeline * Những mục cần thay đổi trên timeline * Những thay đổi về định hướng của dự án. * … |
| **Hoạt động 06: Củng cố & Dặn dò** | | |
| 5 phút | * GV dặn dò, chuẩn bị cho buổi học tiếp theo. * HV lắng nghe, ghi chú và đặt câu hỏi. | **Nội dung** |